

#	ご質問	回答
1	ActiveXは2025年10月までに利用停止とありますが、サポートが停止するという理解でよろしいでしょうか。 また、この情報のエビデンスは何でしょうか。 Microsoftのホームページ等で探しましたが、情報が見つかりませんでした。	政府CIOポータル「サポート終了等技術リスト」を参照しております。なお、情報は更新されている場合がございます。 https://cio.go.jp/sites/default/files/uploads/documents/1005_1005_eol_report_att.xlsx#:~:text=2025%E5%B9%B410%E6%9C%88%E3%81%BE%E3%81%A7,%E7%A7%BB%E8%A1%8C%E3%81%99%E3%82%8B%E5%BF%85%E8%A6%81%E3%81%8C%E3%81%82%E3%82%8A%E3%81%BE%E3%81%99%E3%80%82&text=%E9%96%8B%E7%99%BA%E5%85%83%E3%81%A7%E3%81%82%E3%82%8BMicrosoft%E3%81%AF%E3%80%812008%E5%B9%B44%E6%9C%88,%E3%81%8C%E7%B5%82%E4%BA%86%E3%81%97%E3%81%A6%E3%81%84%E3%81%BE%E3%81%99%E3%80%82
2	IPAの脆弱性の情報収集について当院では情報収集するスタッフがいないので情報がないためもう少し情報がほしいなと思った。	まずはIPAのメールマガジン等にご登録いただき、情報収集に努めてください。
3	WSUSで電子カルテ端末のWindowsUpdateを行うための準備や仕組みが知りたい。(いわゆるインターネット環境からWSUSのある閉域網への通し方等)	まずはこちらをご参照ください。 https://learn.microsoft.com/ja-jp/windows-server/administration/windows-server-update-services/get-started/windows-server-update-services-wsus
4	医師、リハビリ部門でMacの利用比率が高いため、Macに関連した内容も教えて欲しい	今後の検討とさせていただきます。
5	攻撃に用いられる言語やツールの項目で紹介されたものが自院のシステムで使用されているかどうかはどのように確認すればよいでしょうか	言語やツールによって確認方法が異なりますが、こちらの資料などをご参照ください。 https://www.jpccert.or.jp/research/20160628ac-ir_research.pdf
6	脆弱性を個別に調査することは、難しいと思います。脆弱性を調査、検知するようなシステムや仕組み等があれば、ご紹介頂けますでしょうか。	脆弱性のスキャンツールなどをご利用ください。
7	導入はまだ先になると思っておりますが認証にPasskey(パスワードレス)が使用できないか検討していますが、ガイドライン違反になるのか不安に思っています。ご意見いただければ幸いです。	パスワードレス認証であり、MFAの一環として捉えられ、ガイドライン違反にはならないと思われます。しかしながら、実装方法によっては適切に認証の仕組みが実装されていなければ、違反と判断される場合もございます。
資料・アーカイブ		
1	研修時間中、業務で呼び出されることが多々あるため、アーカイブ配信を早めに行っていただくと助かります。	全オンライン研修終了後にアーカイブ配信を予定しております。 アーカイブ配信については、随時MISTサイト (https://mhlw-training.saj.or.jp/) からお知らせいたします。
2	今年度の研修資料は、どこに掲載されていますでしょうか。	本事業終了時(年度末頃)に、公開予定です。 公開した際には、MISTサイト (https://mhlw-training.saj.or.jp/) からお知らせいたします。
3	スライドの提供があると復習に役立ちますので、掲載いただけますか？(すでにあれば、アドレス等ご提供お願いします)	
4	講師より「この資料の内容についてベンダーと話をして・・・」とお話がありましたが、資料が手元になければベンダーと話ができないのでは？と考えます。内容が多すぎてメモも取り切れないです。	
5	今回の研修資料はどこかにアップされますでしょうか？研修が早くメモが出来ませんでした。	
6	本日の内容について、早期にハンドアウト資料を提供していただきたいです。	
7	具体的例はありがたいです。もっと、詳細情報と資料が欲しいです。	